



## RETTE TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ OG AKTIVITETSPLIKT ETTER OPPLÆRINGSLOVEN §§ 9a-2, 9a-4

### Aktivitetsplan etter opplæringslovens § 9a-4

<b>Dato:</b> 16.09	
<b>Tilstede under utarb. av aktivitetsplan:</b>	Preben Jonessen (elevens far) Janne Boe (kontaktlærer) Pernille Nilsen (inspektør)
<b>Hvem varselet om mistanke og når?</b>	Preben Jonessen, varslet 04.09
<b>Elevens navn, klasse:</b>	Markus Jonessen, klasse 9c
<b>Når ble undersøkelsen utført?</b>	Fra 05.09 til 13.09
<b>Hvordan ble undersøkelsen utført?</b>	Økt inspeksjon og observasjon i friminutt, samtale med berørt elev og andre enkeltelever.
<b>Hvilket problem skal tiltakene løse?</b>	Negativ språkbruk rettet mot eleven, utestenging fra aktiviteter i friminutt.

Hvilke(t) tiltak har skolen planlagt?	Når?	Ansvarlig?	Evalueres når?
Økt inspeksjon og observasjon	05.09 – 27.09	Pernille Nilsen	27.09
Samtaler med involverte elever	05.09 – 07.09	Janne Boe	09.09
Samtaler med foresatte til involverte elever	05.09 – 09.09	Janne Boe	09.09

Underskrift, skolen

Underskrift, foresatt



STAVNAKER KOMMUNE

**Foresatte til:** Markus Jonessen

Stavnaaker 28.10

Avslutning av sak om elevs opplevelse av krenkende ord eller handlinger  
(Opplæringslovens §§ 9a-2, 9a-4).

**Elev:** Markus Jonessen, klasse 9c

Det vises til tiltak datert 16.09.

I evalueringsmøter 09.09 og 27.09 ble tiltakene evaluert.

Tilstede på evalueringsmøtet var Preben Jonessen (elevens far), Janne Boe (kontaktlærer), Pernille Nilsen (inspektør) og Andrine Sætre (rektor).

Evalueringen viser at tiltakene har hatt god effekt. Markus opplever at atferden han har vært utsatt for har stanset. Han opplever seg ikke lenger krenket på skolen.

Saken avsluttes herved.

Med beste hilsen

Andrine Sætre, rektor ved Stavnaaker Ungdomsskole

I lov om grunnskolen og den videregående opplæringa ([Opplæringslova](#)) står det:

## **Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø**

### **§ 9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø**

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

### **§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø**

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørge for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.