

## Oppmelding til Ressurs-team Vildanden ungdomsskole

Fylles ut av kontaktlærer og deles med deltakerne i ressursteamet før møtet.

Elev	Basim Abassi
Klasse	9A
Kontaktlærer	Karen Vangen
Dato	09.10
Dato for samtykke fra foreldre	05.10

### Hva er utfordringen?

**Faglig:** Basims karakterer har gått ned både i vår og i høst. I naturfag har lærer meldt om mangelfullt karaktergrunnlag. Basim har blant annet levert blankt på en prøve selv om han var tilstede. Fraværet har også økt det siste halvåret og han uteblir fra en del timer, særlig i kroppsøving og naturfag.

**Sosialt:** Mor har ringt skolen og sagt at hun har sett at Basim har fått ekle meldinger fra en medelev. Hun har tatt det opp med Basim, men han sier at alt er ok, at ungdom snakker sånn sammen og sier at hun ikke må snitsje (?). Mor synes av og til han ser sint ut når han er på telefonen og er redd for at det skjer mer alvorlige ting på nett enn Basim forteller om.

**Oppførsel:** Basim var før en stille og rolig gutt, men er det siste halvåret blitt mer oppfarende, særlig i møte med Kristine. I samtale med lærere er han lukket og vi er usikre på hvorfor. Kanskje har han det vanskelig, eller er det trass? Han har endret stil og virker tøffere i uttrykket enn før. Han er jo, som alle de andre, i overgang fra å være barn til å bli voksen.

### Hvilke kartlegginger er gjennomført og vedlagt?

Relasjonskartlegging  
Fraværskartlegging

### Hvilke forhold kan henge sammen med utfordringen?

INDIVID	KONTEKST	AKTØR
Elevens forutsetninger <ul style="list-style-type: none"> <li>• psykisk <b>X?</b></li> <li>• faglig <b>X</b></li> <li>• sosialt <b>X</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hjemmeforhold</li> </ul> </li> </ul>	Relasjoner <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elev/elev <b>X</b></li> <li>• Lærer/elev <b>X</b></li> </ul> Lærings-/klassemiljøet Undervisningen/tpo Likt/ulik m/ulike lærere inne i klassen <b>X</b> Skolemiljø Hjemmeforhold	Hvordan ser utfordringen ut fra elevens perspektiv? <b>Vet ikke.</b>

Elevens fravær: Økende fravær i enkelte fag

### Hvilke tiltak er prøvd?

Hva	Når	Effekt av tiltak
-----	-----	------------------

Samtale mellom Basim og David som er naturfaglærer	Tidspunkt som samsvarer med tidspunkt på naturfagstimen i filmen	Ingen effekt
Samtale med mor, helsesykepleier, kontaktlærer og Basim	Tidspunkt som samsvarer med tidspunkt på naturfagstimen i filmen	

### Målet for oppmeldingen til ressurs-teamet?

Hjelp til å kartlegge hva eleven sliter med og hvordan vi best kan følge han opp

Fylles ut av ressurs-team i møtet (Mulige deltakere, kontaktlærer, rådgiver, miljøterapeut, sosiallærer, rektor, PPT, helsesykepleier, barnevern)

Utfordringen tatt opp i ressurs-team, dato:

### Oppklarende spørsmål

Spørsmål	Forklaring

### Videre tiltak

Hva	Hvem

Dato for evaluering: