

## OPPMELDING TIL TPO–TEAM

Fylles ut av kontaktlærer og deles med deltakerne i TPO-gruppa før møtet.

Elev	Basim Abassi
Klasse	9A
Kontaktlærer	Karen Vangen
Dato	10. oktober
Dato for samtykke fra foreldre	

Hva er utfordringen? (Beskriv)
<p><b>Faglig:</b> Basims karakterer har gått ned i høst. I naturfag har lærer meldt om mangelfullt karaktergrunnlag. Basim har blant annet levert blankt på en prøve selv om han var tilstede. Fraværet har også økt det siste halvåret og han uteblir fra en del timer, særlig i kroppsøving og naturfag.</p> <p><b>Sosialt:</b> Mor har ringt skolen og sagt at hun har sett at Basim har fått ekle meldinger fra en medelev. Hun har tatt det opp med Basim, men han sier at alt er ok, at ungdom snakker sånn sammen og sier at hun ikke må snitsje(?). Mor synes av og til han ser sint ut når han er på telefonen og er redd for at det skjer mer alvorlige ting på nett enn Basim forteller om.</p> <p><b>Oppførsel:</b> Basim var før en stille og rolig gutt, men er det siste halvåret blitt mer oppfarende, særlig i møte med medelev K. I samtale med lærere er han lukket og vi er usikre på hvorfor. Kanskje har han det vanskelig, eller er det trass? Han har endret stil og virker tøffere i uttrykket enn før. Han er jo, som alle de andre, i overgang fra å være barn til å bli voksen.</p>
Hvilke kartlegginger er gjennomført og vedlagt? (Beskriv)
Relasjonskartlegging Fraværskartlegging

Hvilke forhold kan henge sammen med utfordringen? (Sett kryss)		
<b>INDIVID</b> Elevens forutsetninger <ul style="list-style-type: none"> <li>• psykisk <b>X?</b></li> <li>• faglig <b>X</b></li> <li>• sosialt <b>X</b></li> <li>• hjemmeforhold</li> </ul>	<b>KONTEKST</b> Relasjoner <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elev/elev <b>X</b></li> <li>• Lærer/elev <b>X</b></li> </ul> Lærings-/klassemiljøet Undervisningen/tpo Likt/ulik m/ulike lærere inne i klassen <b>X</b> Skolemiljø Hjemmeforhold	<b>AKTØR</b> Hvordan ser utfordringen ut fra elevens perspektiv? <b>Vet ikke.</b>

Elevens fravær:           Økende fravær i enkelte fag

Hvilke tiltak er prøvd/er planlagt? (Beskriv)		
Hva	Når	Effekt av tiltak
Samtale med mor, helsesykepleier, kontaktlærer og Basim	26. September	Basim inviterer noen med på fotballbanen Avtale om oppfølgingsmøte
Basim skal invitere noen medelever til å spille fotball		
Samtale mellom Basim og Karen (kontaktlærer)	4. oktober	Hyggelig dialog på fotballbanen, men usikker på effekt
Mor holder skolen orientert hvis det er noe som fanges opp hjemme		
Undersøke klassens sosiale miljø – økt inspeksjon og observasjon i friminutt	11. oktober og de neste uker	
Oppfølgingsmøte med Basim	1. november	
Oppfølgingsmøte	30. november	

Fylles ut av TPO-team i møtet (mulige deltakere, kontaktlærer, rådgiver, miljøterapeut)

Målet for oppmeldingen til TPO-teamet?
Hjelp til å kartlegge hva eleven sliter med og hvordan vi best kan følge han opp

Utfordringen tatt opp i TPO-team, dato:
---

Oppklarende spørsmål	
Spørsmål	Forklaring
Videre tiltak	
Hva	Hvem

Dato for evaluering:
----------------------