

Halvårsvurdering vår

Maja

Maja deltar aktivt i klassen og i gruppearbeid. Hun har virket litt mindre engasjert eller distraheret i det siste. Faglig presenterer hun godt over gjennomsnittet. Fraværet i kroppsøving er blitt stort i det siste.

Lesing

Du viser fin flyt og klar uttale når du leser. Lesetrening har nok gitt deg et større ordforråd. Fortsett med å trene på å resonere, finne årsaker og sammenhenger i ulike tekster, og gi uttrykk for disse. Det kan hjelpe deg å bli en engasjert leser.

Du klarer å finne frem informasjon, vurdere i hvilken grad den er relevant for og bruke den når du svarer på oppgaver. Fortsett å trene på å tolke og forstå motsetninger i tekster.

Du vil også ha nytte av å diskutere og vurdere form og/eller innhold i ulike tekster kritisk og gjerne sammen med andre. Vi oppdager gjerne spenninger, likheter og forskjeller når vi sammenligner, kontraster eller kategoriser informasjon og ser tekstene i sammenheng. Jeg tenker at dette er som å være på en reise – når du drar til nye land, lærer du om disse, men ved å oppdage forskjeller, lærer du også noe om ditt eget. Du liker jo å reise. 😊

Skriving

Du skriver stort sett riktig. Tren på ulike tekststruktur, sjangertrekk og varier språket. Du er spesielt god til å skrive argumenterende tekst og fagtekster. Du bruker kriterier og modelltekster aktivt. Du kan gjerne slippe deg mer løs i kreative og mer personlige tekster som har høyere krav til at du ytrer deg tydelig med din egen stemme.

Regning

Maja har på prøve har vist god kompetanse på flere fagområder, og behersker faget godt. Maja behersker i stor grad posisjonssystemet, men utfordres når tall uttrykkes som brøk- eller desimaltallstørrelser. Hun kan anvende de fire regnearter, og mestrer i stor grad å bruke dem inn mot problemløsende oppgaver. Må arbeide videre med å kunne resonere og bruke kunnskap til å løse oppgaver som krever utforskning og problemløsning fordi løsninger og regnemåter er sammensatte.

Engelsk

Viser god framgang i leseferdighet og rettskriving og skårer godt på delmål innenfor hvert av delemnene i faget. I skriftlige oppgaver og fremføringer viser du at du har godt ordforråd, god rettskriving og leseferdighet. I tillegg har du god forståelse av innhold i tekster og har et godt språk i skriftlige oppgaver, der du løsriver deg fra «original» tekst og bruker egne ord.

I muntlige fremføringer formulerer du deg godt. Fokuser på intonasjon. Skulle gjerne ønske å se deg i mer uformell muntlig aktivitet i timene.

Du har gjennomført en testversjon av nasjonal prøve for 8.klasse. Også der viser du høy måloppnåelse og god forståelse for tekstene.

Du jobber godt. Fortsett slik- og bruk kunnskapen din til økt muntlig engasjement i time.

Matematikk - fra kartleggingsprøver

Totalt resultat	Nivå 2b
Maja har på prøven vist god kompetanse på flere fagområder, og behersker stort sett faget godt. Eventuelle tiltak bør rettes mot de områdene hvor hun har størst mangler, som beskrevet nedenfor. Maja er i øvre sjikt av nivå 2b, og videre arbeid bør rettes mot utforskende og problemløsende oppgaver.	
Hoderegning	Nivå 3
Maja har god kunnskaper om addisjons- og subtraksjonsfakta, og kan den lille gangetabellen forlengs og baklengs. Hun bruker sin tallforståelse til å utvikle passende regnestrategier for å løse oppgaver med flersifrede tall.	
Tallforståelse	Nivå 2b
Maja viser god forståelse for plassverdisystemet både for positive og negative hele tall, og kan kan dele et opp i enere, tiere, hundrere osv. Hun kan angi hvilken tallverdi hvert siffer har, og runde av tall. Det er mer utfordrende med tall angitt som brøkstørrelser.	
Statistikk og sannsynlighet	Nivå 3

<p>Maja kan lese av søylediagram og enkle sektordiagram. Hun har brukbart grep om de ulike sentralmålene, slik at hun kan finne både median, typetall og gjennomsnitt av enkle datasett. Hun kan videre tallfeste enkel sannsynlighet ved hjelp av brøker mellom 0 og 1, og kan beregne sannsynlighet for at noe skal inntreffe ved å sette opp forholdet mellom antall gunstige og antall mulige utfall.</p>	
<p>Addisjon og subtraksjon</p>	<p>Nivå 2b</p>
<p>Maja behersker addisjons- og subtraksjonsoppgaver med desimaltall, både med standardalgoritmen og med egne metoder når det er enkle tall. Hun kan utnytte posisjonssystemet og addere eller subtrahere én posisjon om gangen, også med tall med hundretusener.</p>	
<p>Multiplikasjon og divisjon</p>	<p>Nivå 3</p>
<p>Maja viser at hun kan beherske multiplikasjon- og divisjonsalgoritmen, og at hun kan gangetabellen godt, både forlengs og baklengs. Hun kan også utføre flersifret multiplikasjon på utvidet form. Hun kan løse praktiske oppgaver med multiplikasjon og divisjon, og hun forstår sammenhenger mellom de fire regneartene.</p>	
<p>Måling</p>	<p>Nivå 2b</p>
<p>Maja viser god kompetanse i både måling og beregning av vinkler på dette nivået. Hun har god kjennskap til sentrale egenskaper ved mangekanter, og kan bruke dette til å beregne vinkler.</p>	
<p>Brøk og desimaltall</p>	<p>Nivå 2a</p>
<p>Maja viser noe forståelse av desimaltall, men hun får problemer med mer komplekse oppgaver som inneholder flersifrede tall, særlig med tusendeler. Grunnen er sannsynligvis at tusendeler er mer abstrakt enn hundredeler. Tideler og hundredeler kan for eksempel illustreres med en tavlelinjal og med en rute delt i $10 \cdot 10$ ruter. Det er lurt å forsøke å illustrere tusendeler som millimeter på tavlelinjalen, men tusendeler må i større grad forstås som en utvidelse av posisjonssystemet.</p>	
<p>Tekstoppgaver</p>	<p>Nivå 2b</p>
<p>Maja viser på dette nivået god oppfatning av forhold som multiplikativ struktur. Hun kan løse oppgaver ved å utvide forholdstallene (hvis for eksempel forholdet mellom røde og blå brikker er 1:3, kan de doble, slik at det til 2 røde er 6 blå osv.), eller ved å dele opp forholdstallene (hvis det er 3 dl saft til 15 dl vann, trengs det 1 dl saft til 5 dl vann).</p>	
<p>Algebra</p>	<p>Nivå 3</p>

Maja behersker bruken av parenteser og regnerekkefølgen ved sammensatte regneuttrykk. Hun forstår behovet for bestemte regler. Selv om dette handler om regning med tall, er det et avgjørende grunnlag for læring av algebra senere.