

HALVÅRSVURDERING FOR: Oscar

SEMESTER: Vår XXXX

Eleven har hatt elevsamtale med kontaktlærer på følgende tidspunkt: 14/04-XXXX

Utviklingssamtalen er gjennomført med elev og foresatte: 27/04-XXXX

**I: FAG:**

| FAG   | KOMPETANSEMÅL:   | Ståsted | FRAMOVERMELDING |                 |   |
|-------|--|---------|-----------------|-----------------|---|
|       |  | Kan noe | Kan godt        | Kan veldig godt |   |
| NORSK | Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler.                    |         | X               |                 | Fremover kan du bli mer muntlig aktiv i gruppeoppgaver og når vi har samtaler/diskusjoner i klasserommet.   |
|       | Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøyning og tegnsetting. | X       |                 |                 | Fremover er det viktig at du lærer deg hva adverb er og hvilken betydning adverbet har i en setning. Du må også lære deg alle tidene av verbet og hva de ulike tidene i verbet heter. |
|       | Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål   | X       |                 |                 | Du må huske å finne et tydelig tema for tekstene du skriver og se at det er klar sammenheng mellom setninger og avsnitt   |

|            |  |   |   |   |  |
|------------|--|---|---|---|--|
| MATEMATIKK | Representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene   |   | X |   | Du viser forståelse for hvordan du finner brøk som del av en mengde. Du er også god på utviding av brøk og addisjon og subtraksjon av brøker med ulik nevner og tekstopp-gaver med brøk. Jeg tror du kan ha nytte av å trene mer på hvordan man plasserer brøker på tallinja og hvordan man adderer og subtraherer brøker med lik nevner. Husk at jeg veldig gjerne hjelper deg. 😊 |
|            | Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine                              |   | X |   | Du er god på å forklare hvilke regnemetoder du har brukt. På halvårsprøven fikk du 0 poeng på hoderegning. Kanskje du brukte opp tiden på tekstopp-gavene? Jeg sett at du kan hoderegning før, men du bør kanskje likevel øve mer, særlig på gangetabellen og regning med negative tall.   |
|            | Utforske negative tall i praktiske situasjoner   |   |   | X | Da vi diskuterte gjeld og regnet med negative tall, viste du svært god forståelse for dette. Du var en ansvarlig «bankdirektør».   |
|            | Bruke tallinje i regning med positive og negative tall   |   | X |   | Dette mestrer du stort sett. Noen ganger bruker du litt tid på disse opp-gavene. Kanskje er det vanskelig, kanskje er det kjedelig? Vi snakkes om dette, så jeg finner ut hvordan jeg best kan støtte deg.   |
| ENGELSK    | Følge regler for rettskriving, ord-bøyning og setningsstruktur   | X |   |   | Oftest er du ikke fokusert på det du skal og forstyrrer deg selv og andre. I det siste så har du vist at når du bestemmer deg for det så får du det til. Fremover er det viktig at du bestemmer deg at du vil få det til hele tiden. Gjør alle opp-gavene i 'workbook'. Spør om hjelp.   |
|            | Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker | X |   |   | Fremover bør du fortsette å pugge på eiendomsord og bøyning av verb.   |
|            | Lese og lytte til engelskspråklige sakprosa-tekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet             | X |   |   | Det går sent når du leser. Selv om du er utredet for dysleksi og trolig har noen utfordringer som forklarer dette, er det viktig å trene ekstra mye på å holde fokus på teksten og ikke la deg forstyrre av andre ting.  |
|            | Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.   | X |   |   | Du har ganske bra uttale og intonasjon, men trenger å forberede deg bedre til presentasjoner og bruke mer tid på både innhold og øving.  |

## II ORDEN OG OPPFØRSEL

|           | VURDERINGSPUNKTER   | FRAMOVERMELDING   |
|-----------|---|---|
| ORDEN     | Har med alle tingene som trengs i de enkelte timene.<br>Orden i bøkene.   | Fremover er det viktig at du alltid har med deg det du skal. I det siste har du glemt iPad flere ganger og noen ganger ikke ladet den. iPad skal være med på skolen hver dag og den skal ha minst 50% batterikapasitet igjen når du kommer på skolen. Du må bli flinkere til å gjøre lekser og huske å navngi dokumentene.  |
| OPPFØRSEL | Kommer fort i gang med arbeidet. Følger godt med i undervisningen. Deltar aktivt i timene. Viser respekt for medelever og voksne. | Du er en positiv og glad gutt som dine medelever liker å være sammen med. Fremover er det viktig at du kommer raskere i gang med det du skal gjøre i timene og blir ferdig med oppgavene. Det også viktig at du blir flinkere til komme inn fra friminuttene til avtalt tid. Dette er særlig et problem i norsk og engelsk. |
| FRAVÆR    | 4 dager, 2 timer  |   |

### UNDERSKRIFTER:

\_\_\_\_\_  
(elev)

\_\_\_\_\_  
(foresatte)

Siri W. Eide  
(kontaktlærer)