

Kvalitet i lærer-elev-relasjoner og implikasjoner for trivsel og læring

Tre hovedtemaer i dag:

- Et overordnet systemisk blikk på hvordan relasjoner utvikles i skolen. Hva er det? Hvorfor er det viktig? Hvordan kan det se ut i praksis?
- Hva mener vi egentlig med kvalitet i lærer-elev-relasjoner, og hva vet vi om sammenhenger mellom slik relasjonskvalitet og elevers trivsel og læring i skolen?
- Hva med elever som strever og hvor det kan være ekstra krevende for læreren «å komme i posisjon»?