

Innboks

6

Kladder

3

Arkiver

Sendt

Grupper

Slettet

2

Søppelpost

10

Rotemappe

Samtalelogg

Samtaler

**Aslak Fossum****Re: Kurs**

Hei Linn. Interessante tanker du har, og dette er noe jeg gjerne ønsker...

**Farah Abdi****Møte tirsdag**

Hei. Jeg prøvde å ringe deg. Det gjelder møtet på fredag. Ring meg gj...

**Guro Torjussen****Utviklingssamtale**

Hei. Angående utviklingssamtalen senere i dag. Morten føler seg ikke...

**I går****Siri Wangen Eide****Test**

Hei :) Hva tenker du om denne? Jeg gjorde noen små justeringer da j...

**Ronny Skjelderup****Lene 40 år**

Hei alle, vi møtes på "Kantina" i Melvang mandag om to uker kl. 18. Lene...

**Turid Halvorsen****Halvårsprøve matematikk**

Hei Linn. Jeg vil bare legge til noe i forhold til Leanders halvårsprøve i...

**Mona Evensen****Møte fagteam**

Hei! Se vedlagt agenda for møte i fagteam mandag. Språkfag tar møtero...

**Reidun Kåsa****en tanke etter inspeksjon...**

Hei Linn, Jeg har sett Leander i klassen din sitte mye for seg selv i frimin...

**Aslak Fossum****Utviklingssamtale-skjema**

Hei. Det er tid for utviklingssamtaler. Jeg har lagt ut skjema for samtale...

**Karoline Lund****Klassemiljø**

Hei Linn. Vi skal jo snart ha utviklingssamtale, men jeg må likevel spør...

**Kurs**

AF

**Aslak Fossum**

Til: Linn V. Johnsen

**Fra:** Aslak Fossum <aslak.fossum@melvang.kommune.no>

**Sendt:** fredag 28. april 12:12:37

**Til:** Linn V. Johnsen <linn.v.johnsen@melvang.kommune.no>

**Emne:** Kurs

Hei Linn.

Interessante tanker du har her, og dette er noe jeg ønsker å se nærmere på. Vi tar det gjerne opp på team-møtet neste uke. Det kan jo være flere som deler de samme tankene som du har.

Takk for innspill

/Aslak

**Fra:** Linn V. Johnsen <linn.v.johnsen@melvang.kommune.no>

**Sendt:** fredag 28. april 09:32:11

**Til:** Aslak Fossum <aslak.fossum@melvang.kommune.no>

**Emne:** Kurs

Hei Aslak,

Takk for at du ordnet så jeg kunne delta på veiledningskurset. Det var interessant! Jeg har jo, som du vet, et hjerte for spesialpedagogikk og betydningen av å se elever og deres behov. Apropos det: jeg snakket med en som hadde besøkt en Reggio Emilia skole i Italia og lært at der snakker de om «barn med spesielle rettigheter» i stedet for «barn med spesielle behov». Ikke dumt!

Vi gjennomfører jo utviklingssamtaler for tiden. Jeg tenkte på disse da jeg var på kurset. Så lenge jeg har vært lærer på skolen (og det begynner jo å bli mange år), har vi aldri hatt fokus på dialoger og grep vi kan ta for å sikre at utviklingssamtaler eller andre samtaler oppleves støttende for elevene. Selv er jeg opptatt av å ha fokus på eleven under samtalene og jeg prøver for eksempel å velge åpne spørsmål. Det er ikke alltid jeg klarer det så bra som jeg skulle ønske, og jeg melder derfor inn et ønske om å jobbe med dette i kollegiet. For selv om samtaler er en kunst, finnes det noen kommunikasjons-metoder som jeg tror de fleste kan for lite om.

Noen ganger lurer jeg også på hvordan de skjemaene vi, elever og foresatte fyller ut før utviklingssamtalen virker. Elevene stempler på en måte seg selv og vi stempler dem før vi starter samtalen. Status er liksom gitt før vi snakker sammen. Er skjemaene de beste? Bruker vi de litt på autopilot, mon tro? Fordi vi har brukt de lenge og de fleste andre bruker de? Intensjonen er vel at de skal støtte elevenes læring, men gjør de det? Jeg vet ikke om noen har spurtt :) Vi gjør sikkert alt «etter boken», men jeg er i så fall noen ganger litt usikker på om boken er god. Klarer vi feks. å holde fast i danningsansvaret vårt eller risikerer vi å kommunisere at det som egentlig betyr noe på skolen er matte, engelsk og norsk? Vi har godt av å diskutere og fundere på sånne ting – det er sånn vi blir best! Og dessuten er det utrolig interessant..!

God arbeidslyst,  
Linn

Innboks	5
Kladder	3
Arkiver	
Sendt	
Grupper	
Slettet	2
Søppelpost	10
Rotemappe	
Samtalelogg	

Samtaler

<b>Aslak Fossum</b>
Re: Kurs Hei Linn. Interessante tanker du har, og dette er noe jeg gjerne ønsker...
<b>Farah Abdi</b>
Møte tirsdag Hei. Jeg prøvde å ringe deg. Det gjelder møtet på fredag. Ring meg gj...
<b>Guro Torjussen</b>
Utviklingssamtale Hei. Angående utviklingssamtalen senere i dag. Morten føler seg ikke...
<b>I går</b>
<b>Siri Wangen Eide</b>
<b>Test</b> Hei :) Hva tenker du om denne? Jeg gjorde noen små justeringer da j...
<b>Ronny Skjelderup</b>
<b>Lene 40 år</b> Hei alle, vi møtes på "Kantina" i Melvang mandag om to uker kl. 18. Lene...
<b>Turid Halvorsen</b>
<b>Halvårsprøve matematikk</b> Hei Linn. Jeg vil bare legge til noe i forhold til Leanders halvårsprøve i...
<b>Mona Evensen</b>
<b>Møte fagteam</b> Hei! Se vedlagt agenda for møte i fagteam mandag. Språkfag tar møtero...
<b>Reidun Kåsa</b>
<b>en tanke etter inspeksjon...</b> Hei Linn, Jeg har sett Leander i klassen din sitte mye for seg selv i frimin...
<b>Aslak Fossum</b>
Utviklingssamtale-skjema Hei. Det er tid for utviklingssamtaler. Jeg har lagt ut skjema for samtale...
<b>Karoline Lund</b>
<b>Klassemiljø</b> Hei Linn. Vi skal jo snart ha utviklingssamtale, men jeg må likevel spør...

## Halvårsprøve matematikk

**Turid Halvorsen**

Til: Linn V. Johnsen

**Fra:** Linn V. Johnsen <linn.v.johnsen@melvang.kommune.no>**Sendt:** mandag 24. april 08:13:27**Til:** Turid Halvorsen <turid.halvorsen@melvang.kommune.no>**Emne:** Halvårsprøve matematikk

Hei Turid

Takk for at du tar det opp, men alt er helt i orden. Jeg skal ta det opp det du skriver om aktivitet i timene, men når det kommer til det sosiale tror jeg nok bare det handler mer om hans personlighet og interesser enn mistrivsel. Mitt inntrykk er at han trives i klassen, men at han foretrekker å jobbe alene. Jeg vet at Leander har flere venner fra fjorårets syvendeklasse, så han har nok venner han liker å være sammen med utenfor skolen, og de skal jo gå på skole sammen igjen til neste år når Leander begynner på ungdomsskolen.

Hilsen Linn

**Fra:** Turid Halvorsen <turid.halvorsen@melvang.kommune.no>**Sendt:** mandag 24. april 08:04:11**Til:** Linn V. Johnsen <linn.v.johnsen@melvang.kommune.no>**Emne:** Halvårsprøve matematikk

Hei Linn,

Jeg ville bare legge til noe i forhold til Leanders halvårvurdering i matematikk. Det er ikke direkte koblet til faget, men noe som kanskje kan være greit å ta opp på utviklingssamtalen allikevel. Jeg opplever Leander som lite aktiv i mattemtimene. Han jobber helst alene, og som regel bare skriftlig. Det kan være vanskelig for meg å vite hva han har fått med seg og hva han trenger hjelp til fordi han sjeldent sier noe muntlig eller ber om hjelp. Han kan gjerne bli mer muntlig aktiv i mattemtimene.

Når jeg først er inne på det, har Leander det bra i klassen? Som sagt opplever jeg som regel at han trekker seg bort fra gruppearbeid hvis han får mulighet til det. Jeg har en magefølelse på at han kanskje er litt «ensom i klassen», og at han ikke har noen han liker å jobbe med. Hva tenker du?

Hilsen Turid

Innboks	5
Kladder	3
Arkiver	
Sendt	
Grupper	
Slettet	2
Søppelpost	10
Rotemappe	
Samtalelogg	

Samtaler

**Aslak Fossum**

Re: Kurs  
Hei Linn. Interessante tanker du har, og dette er noe jeg gjerne ønsker...

**Farah Abdi**

Møte tirsdag  
Hei. Jeg prøvde å ringe deg. Det gjelder møtet på fredag. Ring meg gj...

**Guro Torjussen**

Utviklingssamtale  
Hei. Angående utviklingssamtalen senere i dag. Morten føler seg ikke...

**I går****Siri Wangen Eide**

Test  
Hei :) Hva tenker du om denne? Jeg gjorde noen små justeringer da j...

**Ronny Skjelderup**

Lene 40 år  
Hei alle, vi møtes på "Kantina" i Melvang mandag om to uker kl. 18. Lene...

**Turid Halvorsen****Halvårsprøve matematikk**

Hei Linn. Jeg vil bare legge til noe i forhold til Leanders halvårsprøve i...

**Mona Evensen****Møte fagteam**

Hei! Se vedlagt agenda for møte i fagteam mandag. Språkfag tar møtero...

**Reidun Kåsa****en tanke etter inspeksjon...**

Hei Linn, Jeg har sett Leander i klassen din sitte mye for seg selv i frimin...

**Aslak Fossum**

Utviklingssamtale-skjema  
Hei. Det er tid for utviklingssamtaler. Jeg har lagt ut skjema for samtale...

**Karoline Lund**

Klassemiljø  
Hei Linn. Vi skal jo snart ha utviklingssamtale, men jeg må likevel spør...

**en tanke etter inspeksjon...****Reidun Kåsa**

Til: Linn V. Johnsen

**Fra:** Linn V. Johnsen <linn.v.johnsen@melvang.kommune.no>**Sendt:** fredag 21. april 15:30:10**Til:** Reidun Kåsa <reidun.kasa@melvang.kommune.no>**Emne:** en tanke etter inspeksjon...

Hei Reidun.

Takk for at du gir beskjed, men det er ikke noe å uroe seg for. Leander har det fint. Jeg vet at han liker å få litt ro til å lese. Fint at du er «på vakt», man vet jo aldri.

Hilsen Linn

**Fra:** Reidun Kåsa <reidun.kasa@melvang.kommune.no>**Sendt:** fredag 21. april 14:05:34**Til:** Linn V. Johnsen <linn.v.johnsen@melvang.kommune.no>**Emne:** en tanke etter inspeksjon...

Hei Linn.

Jeg har sett at Leander i klassen din sitter mye for seg selv i friminuttene når jeg har inspeksjon. Har sett at han sitter en del på mobilen. Vet du om han har det helt bra om dagen? Tenkte bare å si ifra for sikkerhets skyld.

Mvh Reidun