

REFERAT

Melvang, 03.03.XXXX

Gjelder: 03.03.XXXX

Til stede: mor, far, Siri W. Eide (lærer), Hanne Hansen (PPT) og Aslak Fossum (rektor)

Saker

1. Leseutvikling
2. Trivsel og sosial fungering

1. Skolen, samt foreldre, er noe bekymret for lese – og skriveutviklingen til Oscar. Han synes det er vanskelig å jobbe med enkelte fag i timen og det tar veldig lang tid å konsentrere seg om lesing og skriving i enkelte fag.

Lekser er veldig vanskelig. Noen dager er bedre. Skal legge opp ukeplanen på en ny måte, der Oscar kan krysse ut når han er ferdig med ulike deler. Skal prioritere lesing.

Ulike verktøy skolen har: IntoWords, Lingdys, AskiRaski, Lydhør-appen. Skolen må ha fokus på ting som interesserer Oscar. Det har vært mye lærerskifte og klassen har hatt en del vikarer i det siste. Enkelte lærere trenger opplæring i verktøy.

Det vil bli satt i gang lesekurs for 5. klasse fra starten av august og frem til høstferien. Her vil Oscar delta.

2. Det sosiale på skolen fungerer bra for Oscar. Han synes det er helt greit å reise på skolen. Har venner og deltar i lek. Han er spesielt glad i fotball og spiller en del i friminuttet sammen med venner. Han er også glad i musikk og deler mange av de samme interessene med sin bestevenn Jostein.

Referent

Aslak Fossum (rektor)